



GDPR

Så gör du för att efterleva GDPR



Edudata.io Sweden

Digitala lärresurser

En skola kan använda flera hundra olika digitala lärresurser, ungefär 200-1000 stycken.

Dessa tjänster inkluderar alla typer av verktyg som används i undervisningen:

- Mobila och surfplattformsapplikationer (iOS & Android, Chrome)
- PC-, Linux- och Mac-applikationer
- Webbplatser och tillägg
- Lärmiljöer

Huvudmannens ansvar

Ansvarar för personuppgiftsbehandling

- Vad är den rättsliga grunden för behandlingen?
- Vilka personuppgifter behandlas?
- Är det tillåtet att behandla dessa personuppgifter?
- Behandlas personuppgifterna för ett berättigat ändamål?
- Hur länge behandlas personuppgifterna?
- Är uppgifterna skyddade mot obehörig åtkomst eller förstörelse?

Lärares ansvar

- **Pedagogisk Frihet**
- Kan inte bestämma hur elevers personuppgifter behandlas
 - a. Ansvaret kan inte delegeras till en enskild lärare
 - b. Huvudman ansvarar

Läraren har frihet att planera undervisningen inom de ramar som huvudman sätter.

Fritt att använda godkända lärresurser i undervisningen



Huvudmannens uppgifter

- **Kartläggning**
 - Vilka digitala lärresurser används?
- **Bedömning**
 - Vilka risker är förknippade med användningen av tjänsterna?
 - Riskhantering och åtgärder
 - Användningsanvisningar eller -begränsningar
 - PUB-Avtal
 - Beslut
- **Kontinuitet**
 - Tjänster måste bedömas om efter en period
- **Transparens och dokumentation**
 - Integritetspolicy
 - Register över behandlingar

Alla behandlingar måste dokumenteras

Medvetenhet

Förståelse om GDPR och elevernas rättigheter

Utbilda personal och elever för att säkerställa efterlevnad av dataskyddslagar.



Kommunikation

- **Elever/vårdnadshavare**
 - Rättigheter, DSAR
- **Lärare**
 - Godkända lärresurser och styrdokument.
- **Tjänsteleverantörer**
 - PUB-avtal, radering av personuppgifter.
- **IMY**
 - Granskningar och annan kommunikation.



Radering av personuppgifter

Dataminimering och lagringsbegränsning

- Hur länge kan personuppgifter behandlas?
- Hur hanteras radering av personuppgifter?
 - Automatisk radering
 - Manuell radering
 - Beror på vilken tjänst som används och avtalsvillkor

Riskbedömning

Varje digital lärresurs behöver riskbedömas



- Riskerna identifieras
- Riskbedömningen visar om en konsekvensbedömning behövs
- Utan riskbedömning ökar risken för personuppgiftsincidenter

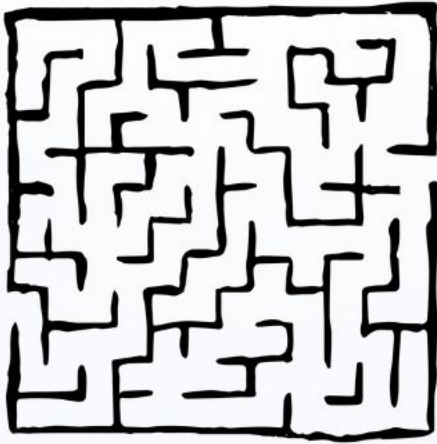
Konsekvensbedömning

Artikel 35 i EU:s allmänna dataskyddsförordning

- **Europeiska dataskyddsstyrelsens kriterier/IMY:s förteckning**
 - Särskilt vid omfattande behandling och registrerade i underläge (barn)
- **Systematisk beskrivning av behandling, riskidentifiering, bedömning och åtgärder**
- Syftet är att säkerställa och dokumentera lagligheten av behandlingen och riskhanteringen
- Bedöma om behandlingen kan påörjas

Konsekvensbedömningen är ett “levande” dokument





GDPR
Compliance



Utmaningar

- Resurser
 - Tid och pengar
- Kompetens
 - Identifiera risker och lämpliga skyddsåtgärder

Hur vi har hjälpt våra kunder

- Riskbedömningar
- Konsekvensbedömningar
- Dokumentation, Processer och Transparens

**Granskning av läresurser och avtal,
rekommendationer till beslut, skyddsåtgärder.
Rådgivning och verktyg.**





GDPR

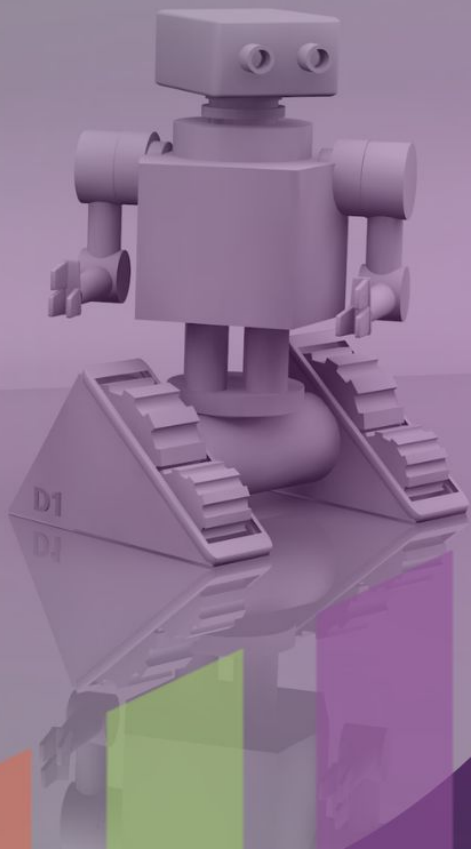
Aktuellt inom dataskydd och integritet



Överlappande EU-lagstiftning

Hur interagerar GDPR med ny lagstiftning?

- AI Act (AI-förordningen)
 - EU-Kommissionen pausar AI-förordningen?
- Data Act (Dataförordningen)
- NIS2



EU-domstolen om överföring av personuppgifter till USA

- Ny dom från EU-domstolen (September 3).
- Domen innebär att adekvansbeslutet fortsätter att gälla.





Tack!



Edudata.io Sweden



Webbseminarium

Den 4 december kl. 13



**Riskhantering i skolan:
Hantera risker inom AI, dataskydd
och säkerhet proaktivt**



Patrik Eide
Director of Expansion, Country Lead Sweden



Ramón Navarro Marttinen
DPI/E-certifierad jurist

Välkomna att höra mer
om AI, dataskydd och
säkerhets riskhantering
inom utbildning på vårt
**webbseminarium den 4
december!**

